

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ул. Кремлевская, д. 9, г. Казань,  
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,  
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: [Minobr.Priemnaya@tatar.ru](mailto:Minobr.Priemnaya@tatar.ru). [www.mon.tatarstan.ru](http://www.mon.tatarstan.ru)

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальникам отделов  
(управлений) образования  
муниципальных образований  
Республики Татарстан

О направлении методических рекомендаций

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет методические рекомендации по изучению правил дорожного движения в общеобразовательных организациях Республики Татарстан для организации работы.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Г.И. Исламова,  
(843) 294-95-06

## **Методические рекомендации по изучению правил дорожного движения в рамках внеурочной деятельности**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан Республики Татарстан. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда в 6-7 лет ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В связи с этим большое значение приобретает изучение в образовательных организациях элементарной дорожной грамоты.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение со стороны администрации.

Основная цель при планировании внеурочных мероприятий по изучению правил дорожного движения - это создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Для достижения этой цели педагоги должны реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач:**

### *1. Обучающие*

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### *2. Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### *3. Воспитательные*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Не плохо, если классный руководитель будет систематически проводить с детьми и подростками кратковременные беседы, напоминая им о том, как следует вести себя на улице. Эти беседы должны учитывать сезонные изменения, метеорологические условия, дорожную обстановку. Они могут быть сделаны в конце занятия или классного часа. Важную роль в обучении детей правилам движения и воспитании и у них культуры безопасного поведения на дороге играет взаимодействие образовательной организации с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и другими заинтересованными организациями и ведомствами. Поэтому желательно приглашать на некоторые из таких мероприятий сотрудников ГИБДД.

## **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой и программой воспитания и социализации обучающихся общеобразовательной организации. Подбор направлений, форм и

видов внеурочной деятельности образовательной организации обеспечивает достижение планируемых результатов воспитания и социализации обучающихся.

В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Существуют следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- творческие лагеря (пленэры);
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- Неделя открытий;
- благотворительная (волонтерская) деятельность;

- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

Для изучения правил дорожного движения в рамках внеурочной деятельности наиболее целесообразными являются такие формы как: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины; индивидуальные, групповые беседы с детьми, цикл чтений, обсуждений по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах. Проведение тематических классных часов, «Недели безопасности дорожного движения», декады безопасности движения на дорогах, оформление уголков и стендов безопасности, участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и республиканском уровне.

Декады безопасности движения на дорогах могут содержать ряд мероприятий, это и оформление стендов, и выпуск общешкольной газеты, а также конкурсы рисунков (1-4 классы), конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД, викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?» (5-8 классы), тематические классные часы (9-11 классы) и т.д.

Стоит обратить особое внимание на проведение совместных конкурсов с ГИБДД. Возможно проведение республиканского конкурса школьных проектов по безопасности дорожного движения. Конкурс может быть проведен по четырем номинациям: конкурс рисунков и плакатов (1-4 кл.), конкурс рассказов (5-7 кл.), конкурс сочинений (8-9 кл.), конкурс ученических проектов (10-11 кл.) и проходить в три этапа: школьный, муниципальный, республиканский (заочный).

## **Примерные тематические классные часы по ПДД для классных руководителей**

### **1 класс**

1. Город (село), где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (селе).
2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
3. Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
4. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
5. Знакомство с правилами дорожного движения.
6. Знакомство с дорожными знаками.
8. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?

### **2 класс**

1. Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?
2. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
3. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.
5. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
6. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
7. Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.
8. Брейн - ринг «Правила дорожного движения».

### **3 класс**

1. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

2. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
3. Дорожные знаки и их группы.
4. Викторина «Аукцион знаков»
5. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
6. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.

#### **4 класс**

1. Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.
2. Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
3. Викторина «Будущий инспектор ГИБДД».
4. Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.

#### **5 класс**

1. На улицах нашего города (села). Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
2. Викторина «Светофор».
3. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
4. Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.
5. Встреча - беседа с папами - водителями « Мужская работа».

#### **6 класс**

1. Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
2. Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.

3. История дорожного движения.
4. Экология и автомобиль. Диспут.
5. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

### **7 класс**

1. «Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.
2. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
3. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
4. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.
5. Брейн - ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

### **8 класс**

1. Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
2. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
3. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
4. Беседа «Как вести себя при ДТП».
5. Знакомство с кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Творческий проект «Безопасный город будущего».

### **9 класс**

1. Урок – тест «Дорожные знаки и дорожная разметка».
2. Беседа «Мотоциклист на дороге»,
3. Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.
4. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».



5. Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»
6. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.

### **10-11 класс**

1. Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
3. Тест «Знатоки законодательства».
4. Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».
5. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
6. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!».